

5 - 3 . 研究関係

5 - 3 - 1 . 科学研究費補助金の申請・採択状況

金額：千円

種類	年度	平成15年度			平成16年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究		1					
特定領域研究		6	1	3,000	3 (1)	1 (1)	4,000
基盤研究(S)		1					
基盤研究(A)		4 (2)	(2)	13,100	4 (1)	2 (1)	25,100
基盤研究(B)		28 (7)	10 (7)	35,700	25 (8)	13 (8)	50,300
基盤研究(C)		36 (9)	14 (9)	16,300	41 (8)	20 (8)	27,400
萌芽研究		30 (6)	9 (6)	7,900	28 (4)	7 (4)	7,600
若手研究(B)		11	2	4,900	13 (2)	4 (2)	3,300
合計		117 (24)	36 (24)	80,900	114 (24)	47 (24)	117,700

5 - 3 - 2 . 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況

受託研究

学部	年度	件数	金額
	平成16年度	1	2,800,000
	平成15年度	4	6,500,000
	平成14年度	3	3,875,000

共同研究

学部	年度	件数	金額
	平成16年度	2	850,000
	平成15年度	1	2,100,000
	平成14年度	1	1,900,000

奨学寄附金

学部	年度	件数	金額
	平成16年度	12	8,705,000
	平成15年度	13	4,032,600
	平成14年度	13	5,580,000

所属校園	年度	件数	金額
附属住吉校	平成16年度	2	22,500,000
	平成15年度	2	15,690,000
	平成14年度	2	16,929,000
附属明石校園	平成16年度	5	26,000,000
	平成15年度	3	17,000,000
	平成14年度	6	27,000,000

委託事業

所属校園	年度	件数	金額
附属住吉校	平成16年度	1	3,566,449

5 - 3 - 3 . 学部内プロジェクト研究費の配分状況

平成16年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	1. 障害児の発達保障と特別支援教育の課題	500,000
	2. 幼稚園における子育て支援プログラムの構築と評価	350,000
	3. 環境保全における市民活動と大学の役割	400,000
	4. 子どもの体格・運動の能力およびライフスキル獲得と身体活動	300,000
	5. 附属学校の帰国学級における児童・生徒の心的ストレス軽減のために人間関係調整能力を高めるプログラム	200,000
	6. 論理的思考力・空間認識力を涵養する大学教育プログラムの基礎研究と教材プロトタイプの開発	400,000
重点支援	1. 集団ケアから個人の尊厳にもとづくユニットケアへの環境移行	850,000
計		3,000,000

平成15年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	1. 学部附属幼稚園をベースとした子育て支援プログラム構築のための予備的研究	330,000
	2. 都市における環境汚染とそれを考慮したまちづくり	550,000
	3. 知的障害のある成人を対象とした学習プログラム開発研究	400,000
	4. 近年の子どもの体格成長パターンと身体運動能力およびライフスキル能力獲得の相互関係	400,000
重点支援	1. サード・エイジャーのサクセスフル・エイジングに関する学際的研究	800,000
	2. 発達科学部卒業生に対するアンケート調査にみる発達科学部像に関する研究	500,000
計		2,980,000

平成14年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	1. 神戸(都市)における環境汚染の実態とそれを考慮した町作り	500,000
	2. 思春期の危険行動防止のためのライフスキル教育プログラムの開発	500,000
	3. 成人の日常生活行動と生活意識に関する国際比較調査を基盤とした学びの固有性	500,000
	4. 幼児における対人技能の発達支援 - 園での自己調整機能の変容過程分析 -	152,000
	5. 授業評価アンケートの効率的実施のための調査	158,000
計		1,810,000

5 - 3 - 4 . 各種賞の受賞状況

平成16年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
稲垣 成哲	日本科学教育学会年会発表賞	2004年8月	第27回年会発表において特に優秀と認められる者に与えられる。発表題目「カメラ付き携帯電話を利用したフィールドワーク支援システムの開発」により受賞
土井 捷三	教育におけるコンピュータ利用に関する国際会議Best paper賞	2004年11月	当該会議において、審査付きで受理された論文が特に優秀と認められ与えられる。論文名「Development of a Collaborative Learning Support System Using Camera-Equipped Mobile Phones: A demonstrative experiment in a 1st-grade class of a Japanese elementary school」により受賞

平成15年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
小川 正賢	日本科学教育学会学術賞	2003年7月	科学教育に関する先導的・開拓的な業績や功績を挙げ、本学会の発展に寄与した本学会会員に与えられる。 「文化的文脈に視座をおいた科学技術教育研究と国際学術交流」の論文により受賞
三上 和夫	日本教育行政学会学会賞	2003年10月	特に優れた教育行政研究に与えられる。「学区制度と学校選抜」の著書により受賞
藤田 大輔	第5回川井記念賞	2003年10月	「厚生指標」第49巻第6号に掲載された「乳幼児をもつ母親の特性的自己効力感及びソーシャルサポートと育児に対する否定的感情の関連性」の論文により受賞
岸本 吉弘	平成15年度兵庫県芸術奨励賞	2003年12月	芸術の向上に寄与した個人・団体に与えられる。

平成14年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
田村 文生	ジエネシオパ作曲賞審査員特別賞	2002年4月	ジエネシオパ作曲賞（イギリス）最終選考に選出され審査員特別賞を受賞
平山 洋介	日本都市計画学会計画設計賞	2002年5月	都市計画の進歩・発展に寄与した個人に与えられる。
寺門 靖高	日本地質学会小藤賞	2002年9月	地質学雑誌掲載の論文が重要な発見または独創的な発想を含むとされ、高い評価を得た。
山崎 健	日本都市学会賞	2002年10月	都市研究の進歩発展に顕著な貢献をした者に与えられる。